

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱ گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت ترم ۱ نام استاد : خانم دکتر دوگونچی	نیمسال : دوم روز برگزاری کلاس :
تعداد واحد : ۰/۵ واحد عملی ۰/۵ واحد تئوری	

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارف_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که : دانشجو بتواند تاریخچه تکنولوژی آموزشی را بیان کرده و انواع تعاریف آن را تعریف کند (حیطه شناختی)	آشنایی با تعریف تاریخچه تکنولوژی آموزشی، تعریف تکنولوژی آموزشی	حضور	اول
دانشجو بتواند اهداف آموزشی را نام برده و هریک را تعریف کند. دانشجو بتواند اصول طراحی پیامهای آموزشی را توضیح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با اهداف آموزشی – آشنایی با اصول طراحی پیام آموزشی	حضور	دوم
دانشجو بتواند پمفلت و پوستر را نقد و ارزشیابی کند (حیطه شناختی)	آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی	حضور	سوم
دانشجو بتواند مراحل تولید فیلم آموزشی را توضیح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی	آفلاین	چهارم
دانشجو بتواند نقش وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با نقش وسایل کمک آموزشی	حضور	پنجم
دانشجو بتواند نرم افزار پاورپینت کار کند و تکالیف عملی را اجرا کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار پاورپینت	حضور	ششم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار word	حضور	هفتم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار word	حضور	هشتم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار word	حضور	نهم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار word	حضور	دهم
دانشجو بتواند نرم افزار word کار کند (حیطه روانی حرکتی)	آموزش عملی کار با نرم افزار word	حضور	یازدهم
	جمع بندی و رفع اشکال	حضور	دوازدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* حضوری / آفلاین

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱ **گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت ترم ۱

نیمسال: دوم **نام استاد:** خانم دکتر دوگونچی

تعداد واحد: نیم واحد تئوری نیم واحد عملی **پیشنیاز:** ندارد

هدف کلی درس: آشنایی با نقد و ارزشیابی رسانه، آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

اهداف ویژه:

- آشنایی با تعریف تاریخچه تکنولوژی آموزشی، تعریف تکنولوژی آموزشی
- آشنایی با اهداف آموزشی – آشنایی با اصول طراحی پیام آموزشی
- آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی
- آشنایی با نقش وسایل کمک آموزشی
- آشنایی و کار با نرم افزار word
- آشنایی و کار با نرم افزار پاورپینت
- آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی

روش تدریس: حضوری

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۲		
۳	حضور در کلاس	۱
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم (کتبی – عملی)	۸

منابع مطالعه:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

- ۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
 - ۲- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱
 - ۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸
 - ۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲
 - 5- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson Publications, 2012
 - 6- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009
 - 7- Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004
- ۸- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد
- ۹- اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری